

2019/20 第二學期 (2020年1月13日至5月2日, 2月3日該週開始上課)	
科目編號	CC5205
科目名稱	宗教與思想專題研究：明代思想 (Special Topic on Religions and Thought: Ming Thought)
學分	3
程度	5
任教老師	朱鴻林教授
上課時間及地點	星期四 (18:30-21:30) / QR504
科目宗旨	本科目從黃宗羲名著《明儒學案》取材，引領學生了解此書的內容與特色，以及從書中明代著名儒者的傳記和學術觀點反映出來的明代儒學思想概況。
學習成果	修畢本科的學生，將能： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解《明儒學案》的著作形式、內容和性質</li> <li>2. 了解學案類著作特色與思想史研究的關係</li> <li>3. 認識黃宗羲對明代儒學的認識和評論</li> <li>4. 認識明代各時段的儒學重要議題</li> <li>5. 認識明代著名儒者的生平和言論及其所反映的儒學性質與儒者精神</li> </ol>
科目摘要/ 教學大綱陳述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導論：《明儒學案》與明代思想史             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 儒學：人物的學思與言行</li> <li>b. 思想史與觀念史：人物、理念、時代、傳統</li> <li>c. 研究：議題與方法</li> <li>d. 黃宗羲與《明儒學案》的形式及內容</li> <li>e. 《明儒學案》的性質（學史、“語道之書”）</li> <li>f. 《明儒學案》諸序跋、凡例</li> <li>g. 《明儒學案》與明代儒學史和思想史</li> </ol> </li> </ol>

2. 人物傳記與思想理念（一）  
《明儒學案》卷 43：方孝孺【+《諸儒學案》序 +《師說·方正學孝孺》】
3. 人物傳記與思想理念（二）  
《明儒學案》卷 44：曹端【+《諸儒學案》序 +《師說·曹月川端》】
4. 人物傳記與思想理念（三）  
《明儒學案》卷 7：薛瑄【+《河東學案》序 +《師說·薛敬軒瑄》】
5. 人物傳記與思想理念（四）  
《明儒學案》卷 1：吳與弼【+《崇仁學案》序 +《師說·吳康齋與弼》】
6. 人物傳記與思想理念（五）  
《明儒學案》卷 5：陳獻章【+《白沙學案》序 +《師說·陳白沙獻章》】
7. 人物傳記與思想理念（六）  
《明儒學案》卷 10：王守仁（一）【+《姚江學案》序 +《師說·王陽明守仁》 + 卷 24：宋儀望《陽明先生從祀或問》】
8. 人物傳記與思想理念（六）  
《明儒學案》卷 10：王守仁（二）【+《姚江學案》序 +《師說·王陽明守仁》 + 卷 24 宋儀望《陽明先生從祀或問》】
9. 人物傳記與思想理念（七）  
《明儒學案》卷 12：王畿【+卷 11《浙中王門學案》序 +《師說·王龍溪畿》】
10. 人物傳記與思想理念（八）  
《明儒學案》卷 32：王艮【+《泰州學案》序】
11. 人物傳記與思想理念（九）  
《明儒學案》卷 37：湛若水【+《甘泉學案》序】

	<p>12. 人物傳記與思想理念（十） 《明儒學案》卷 58：顧憲成【+《東林學案》序】</p> <p>13. 人物傳記與思想理念（十一） 《明儒學案》卷 62：劉宗周【+《戢山學案》序】</p>
教學方式	老師講述、引導閱讀及討論，學生課前自修、課上報告討論
考核方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課表現：出席、參與討論（20%）</li> <li>2. 讀書心得報告（2000-3000 字）（30%）</li> <li>3. 學期論文（6000-7000 字，包括注釋）（50%）</li> </ol>
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 黃宗羲（沈芝盈點校），《明儒學案》。北京：中華書局，2008 年（修訂本）。</li> <li>2. 陳祖武，《中國學案史》。台北：文津出版社，1994 年（或其他中國大陸出版簡體字本）。</li> <li>3. 嵇文甫，《晚明思想史論》。北京：東方出版社，2013 年（或其他早期版本）。</li> <li>4. 容肇祖，《中國歷代思想史·明代卷》。台北：文津出版社，1993 年（或其他中國大陸出版簡體字本）。</li> <li>5. 唐伯元（朱鴻林點校），《醉經樓集》。北京：中華書局，2014 年。</li> <li>6. 朱鴻林，《朱鴻林明史研究系列·〈明儒學案〉研究及論學雜著》。北京：生活·讀書·新知三聯書店，2016 年。</li> <li>7. Ching, Julia（秦家懿），trans., <i>The Records of Ming Scholars</i>. Honolulu: University of Hawaii Press, 1987.</li> <li>8. Chu, Hung-lam（朱鴻林），“Confucian ‘Case Learning’: The Genre of Xue’an Writings.” In Charlotte Furth, Judith T. Zeitlin, and Ping-chen Hsiung, eds., <i>Thinking with Cases: Specialist Knowledge in Chinese Cultural History</i>. Honolulu: University of Hawaii Press, 2007.</li> <li>9. Struve, Lynn A（司徒琳），“Huang Zongxi in Context: A Reappraisal of His Major Writings.” <i>The Journal of Asian Studies</i> Vol. 47, no. 3 (August 1988).</li> </ol>
授課語言	中文（普通話）