

國家副總理李克強(1955-)於2011年8月來香港訪問，8月18日上午出席香港大學百週年校慶典禮。在典禮開始前先到港大陸佑堂休息室，與國際知名國學大師饒宗頤(1917-)會面交談，送上問候，會面時間不長。翌日香港報章媒體聚焦在港大校慶典禮上各嘉賓致辭，而僅將李克強看望饒宗頤的新聞以花絮式報導處理，未能反映這次會面的文化意義。<sup>1</sup> 僅有少數香港報章把李饒會面放在顯著版面報導。

李克強問候了饒宗頤現在做研究的情況，饒老憶述曾出席北京大學一百週年紀念演講，提出做學問要做到「求是」、「求真」和「求正」。香港政府新聞處發佈的錄像新聞上有此一節，<sup>2</sup> 可惜沒有配上字幕，香港市民的普通話聽力一般，上網重看還需細心聆聽。當日在現場參與採訪的記者，聽到饒宗頤講話，如果沒有查證，是很容易聽錯和報錯的。正如一份香港報章把饒宗頤所說的「三求」誤寫成：「饒老回應指，盡力研究是盡中國人的責任，並要不斷求實、求真、求證」。把「求是」誤寫成「求實」、「求正」誤寫成「求證」。筆者找到饒宗頤的演講文章，<sup>3</sup> 核實「三求」應為「求是、求真、求正」。細想這是饒宗頤在十年前說過的，現在和副總理交談再說一遍，可見是念念不忘。饒老是把長期從事人文科學研究的寶貴經驗，精煉成「三求」，作為做學術的最終目標，寓意深遠。記者的錯誤報導，即便是無心之失，實扭曲了饒老的原意了。

為了弄清楚「三求」的含義，有必要細讀饒宗頤在2001年的北大百年紀念論壇演講原文：

當前是科技帶頭的時代，人文科學更增加它的重任，到底操縱物質的還是人，「人」的學問和「物」的學問是同樣重要的。我們應該好好去認識自己，自大與自貶都是不必要的，我們的價值判斷似乎應該建立於「自覺」、「自尊」、「自信」三者結成的互聯網之上，而以「求是」、「求真」、「求正」三大廣闊目標的追求，去完成我們的任務。<sup>4</sup>

<sup>1</sup> 例如《信報》的報導，放在第8版最下方，標題〈請教饒宗頤香港怎麼走〉，與另一則新聞〈大讚德籍學生普通話叻〉平排。以花絮新聞方式報導。

<sup>2</sup> 香港政府新聞處網站「新聞公佈」

<http://www.info.gov.hk/gia/general/201108/18/P201108180134.htm>。此網頁有國務院副總理李克強探望饒宗頤教授的錄影視頻。

<sup>3</sup> 饒宗頤，〈新經學的提出——預期的文藝復興工作〉，收入饒宗頤，《饒宗頤二十世紀學術論文集》(台北：新文豐出版股份有限公司，2003)，卷四，頁7-12。

<sup>4</sup> 饒宗頤，《饒宗頤二十世紀學術文集》，卷四，頁12。

筆者閱讀上文的理解是：從事人文科學研究，與自然科學是同樣重要，無需自大或自貶。自然科學是開拓知識和發明器物供人使用。人文科學則是探討和樹立人生的生活價值準則、目標追求。人一旦迷失價值目標，將沉淪於物欲，背離天人合一的正道。人文科學的價值判斷學問，是以「自覺、自尊、自信」為根基，要追求三個目標，即是「求是、求真、求正」。筆者嘗試演繹「饒老三求」如下：

求是：求樹立是非標準，什麼是好、什麼是壞；什麼是善、什麼是惡。

求真：在人文科學領域，是求真相，還歷史本來面目。

求正：「正」有多重解釋和意義。古代「正」又作「政」解，如現代政治、行政等概念，即將管治理念實行之道。另一解釋是正義，以法律、輿情來伸張公義。所以求正是含義廣泛，在求是和求真形成價值標準後，繼而尋求實施執行的方法。

筆者個人學識淺漏，對饒老三求的理解的粗疏之處，望讀者諒解，還望有識者不吝賜教。